

VOYAGE A BREDA

DATES: départ le dimanche 17 mars à 7H devant le collège et retour le samedi 23 mars vers 19h devant le collège.

PRIX: 180 euros environ. Ce prix comprend le transport, l'hébergement en famille, toutes les visites mentionnées dans le programme, la pension complète du dîner du 17/03/12 au petit déjeuner du 23/03/12. Attention, certains repas ne sont pas inclus. (cf. p2)

EFFECTIFS: 30 élèves de 3èmeA: 14 garçons, 16 filles et 3 accompagnateurs: Mme Ischan. M.Bescond et Mme Vuillemin.

TRANSPORT : le voyage se fera en car.

LIEU DE SEJOUR : Breda, Lycée Prinsentuin Van Cooth

PROJET E- TWINNING: Cet échange avec les Pays- Bas s'effectue dans le cadre du projet européen Hot Ideas For a Cooler Planet ayant pour thème l'éducation à l'environnement, à l'initiative de Mme Vuillemin. . Il s'agit d'un projet E-twinning sur lequel les élèves travaillent depuis le mois de septembre.

DESCRIPTIF DU PROJET:

- > 1 ere étape = les élèves ont fait connaissance avec leurs partenaires (échanges de mails, sessions chat sur la twinspace) - Présentation par écrit avec open office/ présentation orale avec le logiciel audacity.
- > 2eme étape = se familiariser avec le thème du projet et se l'approprier. Tout au long de l'année, les élèves ont mené une réflexion sur des sous-thèmes liés au thème central = le recyclage (création de vidéos sur le recyclage), les énergies renouvelables (visite au pavillon des énergies), le développement durable (visite d'une ferme bio, repas bio organisé au collège et création de set de table documentés) , la biodiversité (exposition photo Get green) et les changements climatiques (création de globes en papier mâché sur le thème des changements climatiques).
- > 3eme étape = Rencontre des partenaires et visites chez nos voisins pour découvrir leur projet final sur le thème commun.

OBJECTIFS DU PROJET ET DE L'ECHANGE:

- Utilisation de la langue anglaise comme moyen d'accès aux manifestations de la culture hollandaise. Elargir les capacités linguistiques des élèves.
- Rendre les élèves acteurs de leur apprentissage.
- Encourager les élèves à prendre connaissance des similitudes et des différences culturelles avec les Pays-Bas.
- Cultiver l'autonomie d'apprentissage grâce à une participation et une implication actives des élèves dans ce projet.
- Donner une dimension européenne à un projet local.
- Sensibiliser les élèves à la protection de l'environnement.
- Inciter les élèves à devenir des « consom'acteurs » pour mieux préserver la planète et les ressources naturelles.
- Améliorer les compétences des élèves en nouvelles technologies et outils TIC.
- Les élèves devront réaliser un carnet de voyage à leur retour.

NE PAS OUBLIER:

- La carte d'identité ou passeport que chaque élève devra avoir avec lui en permanence sur lui
- Sac de couchage/ matelas gonflable pour certains élèves.
- Vêtements pour faire de la gym.

PREVOIR:

- le petit déjeuner et pique-nique du 1er jour (dimanche 17 mars)
- repas du retour samedi midi (prévoir environ 15euros)
- le budget argent de poche doit rester raisonnable et suffisant pour l'achat de souvenirs, boissons et les repas non inclus.

BAGAGES : Les élèves auront 2 sacs différents : un sac de voyage pour le linge et un sac à dos pour les affaires personnelles (papiers d'identité, argent, mp3, DS...) que les élèves conserveront avec eux dans le car. Les élèves doivent apporter de quoi écrire (cahier/feuilles dans une chemise et stylos) en vue de la préparation de leur carnet de voyage. Un appareil photo est souhaité. **Pas de nourriture dans le car.** Prévoir des vêtements superposables (T-shirts et sweats ou pulls), un blouson chaud et imperméable, des chaussures confortables (pas de chaussures neuves), un pyjama. Penser aux gants et serviettes de toilette.

Pour le voyage, mettre des vêtements confortables. Les MP3, téléphones portables et appareils numériques sont acceptés, sous la responsabilité de l'élève. Pas besoin d'un adaptateur.

HEBERGEMENT: Chez les correspondants hollandais à Breda. Comportement correct exigé. **Interdiction de fumer et de sortir le soir.** Apporter un petit cadeau pour la famille d'accueil. Les parents pourront, en cas d'urgence, appeler les professeurs accompagnateurs entre 20h et 22heures (pas de décalage horaire) au 07 86 58 29 96.

VISITES : Lors des déplacements au Pays-Bas, chaque élève doit avoir sur soi le nom et le numéro de téléphone de sa famille d'accueil, ainsi que celui d'un des professeurs accompagnateurs. Il ne doit jamais se promener seul : il faut toujours être au moins par 2 ou 3.

Bien écouter et respecter les consignes surtout pour les horaires et points de rencontre. Pas de bousculades sur les trottoirs, dans les différents lieux visités.

TELEPHONE:

De France aux Pays-Bas : 00+3 1+le n° de votre correspondant excepté le O initial.

Des Pays-Bas pour la France : 00+33+le n° complet sans le O

DISCIPLINE : Il est rappelé que tout élève qui se conduirait mal ou serait en possession d'alcool ou de drogue serait rapatrié aux frais des parents. (cf règles de vie du voyage)

DECOUVRIR PRINSENTUIN VAN COOTH

- lien internet = <http://.12rinsentuinvancooth.n1/>
- vidéo youtube = <http://www.youtube.com/prinsentuinvancooth>
- Blog sur notre échange par le professeur hollandais = <http://prinsentuinvancooth-tessv-survire.blogspot.fr/>

Nous sommes certains que toutes ces consignes et recommandations seront comprises et acceptées de tous afin que le voyage se déroule dans les meilleures conditions et demeure un souvenir agréable pour tous.

Les accompagnateurs

PROGRAMME

JOUR 1: (DIMANCHE 17/03)

MATIN : Mise en place devant le collège dimanche à **6h30 du matin**.

Départ à 7h Tessa -sur -Vire à **Breda** vers **14h/15h** (626 kms de route).

Petit déjeuner + Déjeuner emportés par les élèves.

APRES-MIDI : Accueil et visite du lycée Prinsentuin Van Cooth par les élèves hollandais.

SOIR: **rendez-vous familles**. Installation, dîner et nuit en familles.

JOUR 2: (LUNDI 18/03)

MATIN : Petit déjeuner dans les familles, activités à l'école - présentations des élèves français, **travaux sur le recyclage**.

APRES-MIDI : Déjeuner au collège. Visite d'un **centre de soin pour oiseaux** à Zundert (ville natale de Van Gogh, 15km de Breda,)

Visite de la **réserve naturelle de Paanenhoef** à Zundert

SOIR : Retour au point rendez-vous familles, dîner et hébergement.

JOUR 3: (MARDI 19/03)

MATIN: petit déjeuner. **cours - soin des animaux, cuisine, compositions** florales, gym.

Déjeuner au collège.

APRES-MIDI : **musée de la guerre** (musée général Maczek, Général polonais ayant combattu en Normandie pendant la 2eme Guerre Mondiale et libéré la ville de Breda)

visite du **cimetière polonais** (tombe de Maczek)

Retour au point rendez-vous familles, dîner et hébergement.

JOUR 4 (MERCREDI 20/03):

MATIN: petit déjeuner. **Cours = soin des animaux, cuisine, compositions florales, gym**.

Déjeuner au collège.

APRES-MIDI : visite d'une **exploitation bovine** dans le petit village de **Prinsenbeek**.

Découverte **d'Etten Leur**, village près de Breda avec un projet immobilier développement durable.

SOIR: Retour au point rendez-vous familles, dîner et hébergement.

JOUR 5 (JEUDI 21/03):

MATIN : petit déjeuner. Départ du point rendez-vous familles.

Visite d'une **station de traitement des eaux de Nieuwveer** à

Prinsenbeek. Repas midi préparé par les familles.

APRES-MIDI : Découverte de **Breda et du quartier historique**.

Quartier libre et shopping time.

SOIR: Présentation des globes au lycée par les élèves hollandais. Retour au point rendez-vous familles et dîner et hébergement.

JOUR 6 (VENDREDI 22/03):

MATIN: **Parc National de Biesbosch**, l'un des plus grands parcs nationaux des Pays-Bas.

Excursion en bateau électrique dans le parc. Repas midi préparé par les familles.

APRES-MIDI = **Visite des alentours de Biesbosch** en bus

Retour à l'école.

SOIR Retour au point rendez-vous familles, dîner et hébergement

JOUR 7 (SAMEDI 23/03) : MATIN départ vers 11H30 midi

APRES-MIDI : Arrivée au collège Raymond Queneau vers **19 heures**.

REGLES DE VIE ET DE COMPORTEMENT PENDANT LE VOYAGE ET LE SEJOUR

- Les élèves auront un travail d'observation à faire, un travail d'écoute, ainsi qu'un travail linguistique; ils devront donc consacrer un peu de temps chaque soir à la préparation de leur carnet de voyage. Pour cela, ils auront à réunir des documents (publicités, dépliants, cartes postales, tickets d'entrée,...) au cours de la journée et devront être particulièrement attentifs à tout ce que dira le professeur ou le guide.
- Les élèves devront être **réceptifs** chaque matin pour tirer le plus grand profit des activités de la journée; ils se coucheront donc à une heure raisonnable.
- Les élèves, accueillis dans une famille étrangère, doivent faire un effort **d'adaptation** (ils doivent respecter les habitudes de vie de la famille au niveau des horaires, de la nourriture et des coutumes locales) et avoir un comportement courtois et souriant. Il faut participer à la vie de la maison, bavarder avec ses hôtes et ne pas hésiter à poser des questions (une partie du questionnaire est consacrée à la vie dans la famille).

Les élèves ne sont autorisés à sortir qu'en présence de la famille-hôtesse.
- Le matin et à chaque fois que l'on donne une heure de RDV, être vraiment à **l'heure** (tout manquement sera sanctionné).
- Pendant les visites, il est demandé aux élèves **d'être attentifs**, de s'intéresser et de poser des questions. Ils veilleront à rester groupés pour pouvoir suivre avec profit les explications, prendre des notes sur un petit carnet.
- Le téléphone portable est toléré mais ne doit en aucun cas sonner (position vibreur); de toute façon, pendant les visites, **les élèves ont interdiction de s'en servir** (même pour envoyer ou recevoir des SMS); ils pourront le faire le soir, sans toutefois déranger la famille d'accueil ni leurs camarades.
- Les professeurs accompagnateurs rappellent que **le vol, ainsi que la consommation de toute drogue (tabac, alcool,...) sont strictement interdits** et que **tout manquement grave au règlement sera sanctionné, l'élève sera rapatrié aux frais de sa famille.**
- **IMPORTANT:** il faudra veiller à **ne pas laisser un sac sans surveillance**, même pendant un pique-nique ou le temps d'aller aux toilettes; comme dans toute ville touristique, il y a des pickpockets qui sévissent. Il est conseillé de tenir son sac en bandoulière, si possible sur le ventre et/ ou la main dessus. De toute façon, les accompagnateurs ne pourront être tenus responsables d'un vol. Eviter de prendre des objets de valeur. De même, **les élèves ne resteront jamais seuls**, même sur une aire d'autoroute (rester par groupes de 3 ou 4 minimums) ou lors de temps libre. **Dans l'autocar, les élèves resteront assis et attachés.**
- Une **note de comportement** (sur 5) viendra sanctionner ou récompenser l'attitude lors de ce voyage et viendra compléter la note du carnet de voyage (sur 15).