

# Défi-lecture Gème !

## Missions pour lecteurs et lectrices de Gème

Nom :

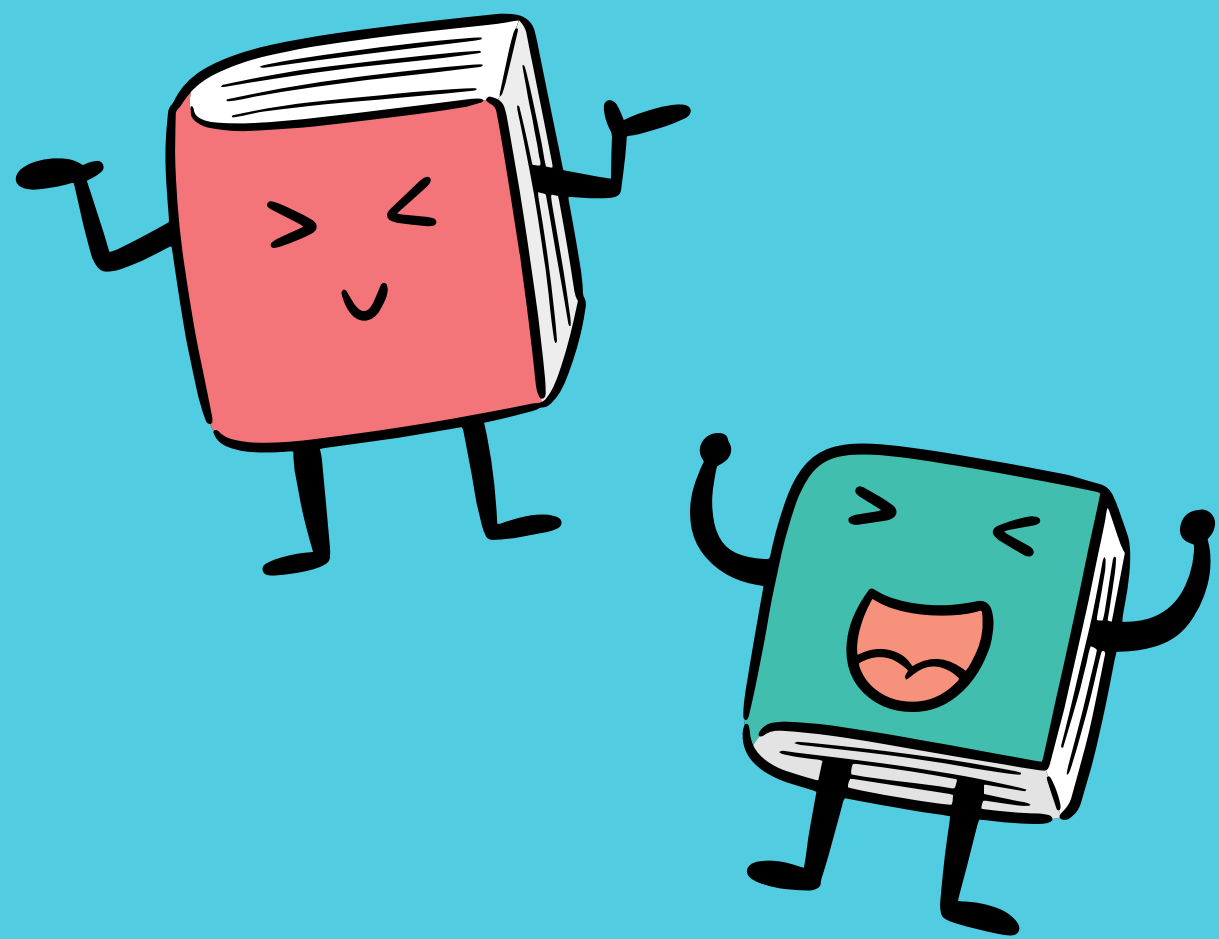
Prénom :

Classe :

## Le fonctionnement du défi-lecture

### Objectifs :

- donner l'habitude de lire.
- prendre plaisir à lire des genres variés.



- 4 classes de 6ème.
- Lecture tout au long de l'année des livres de la sélection.
- Réalisation d'un carnet de lecture avec des missions à réaliser.
- Rencontre en fin d'année, défi à travers différents ateliers en rapport avec les livres de la sélection + goûter et remise de prix.
- Classement de la meilleure classe et podium avec les trois meilleurs élèves lecteurs !!!



### Quelques règles :

- Pour chaque livre lu, prends une nouvelle page de ton cahier de lecture et établis **la carte d'identité** du livre : titre du livre, édition, collection, genre, image de couverture, informations sur l'auteur, petit résumé...
- Choisis **plusieurs missions (au moins 2)** en les variant le plus possible à chaque livre.
- Respecte le temps imparti pour remplir tes missions (sois à jour à chaque séance de défi).
- Montre ta connaissance de l'œuvre : ton récit doit refléter ce que tu as compris du livre.
- Tu pourras être **interrogé(e) à l'oral** pour présenter ton résultat de mission.



## Les missions à réaliser :

### Coup de cœur ou coup de griffe ??

Donne ton avis sur la lecture et explique ton point de vue.

Attribue une ou plusieurs étoiles et justifie.

- *J'ai beaucoup aimé parce que ... par exemple ... dans tel passage...*

- *Mon personnage préféré est ... parce que ...*

- *Faire une liste en deux colonnes :*

*Ce que j'ai aimé / ce que j'ai moins aimé*



### Carte postale

Mets-toi dans la peau de ton personnage préféré et rédige une carte postale qu'il pourrait envoyer aux élèves de la classe (il leur raconte rapidement son histoire).

Tu peux aussi dessiner cette carte postale !

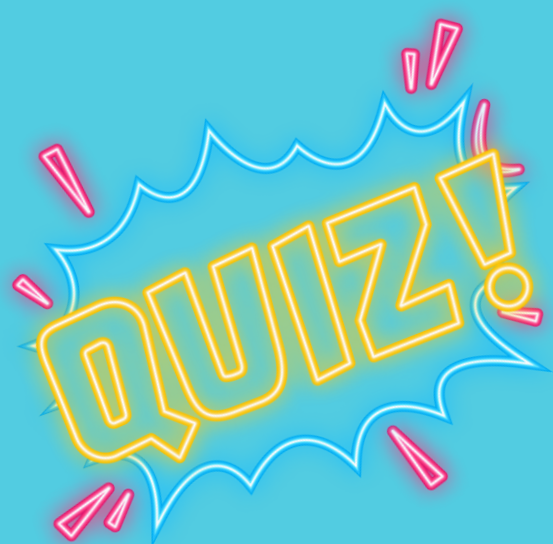
### Abécédaire

Trouve 26 mots de A à Z en rapport avec le livre et rédige une définition pour chacun des mots.

### Quiz

Pose 10 questions (ou plus !) sur ton livre.

Note aussi les réponses.



### J'aime pas la fin !

Transforme la fin de l'histoire.

Réécris la dernière page, le dernier chapitre...



### Je me souviens

Rédige 5 à 10 souvenirs du personnage principal.

Quelques années plus tard...



### Imagine la suite de l'histoire !

Que sont devenus les personnages ?

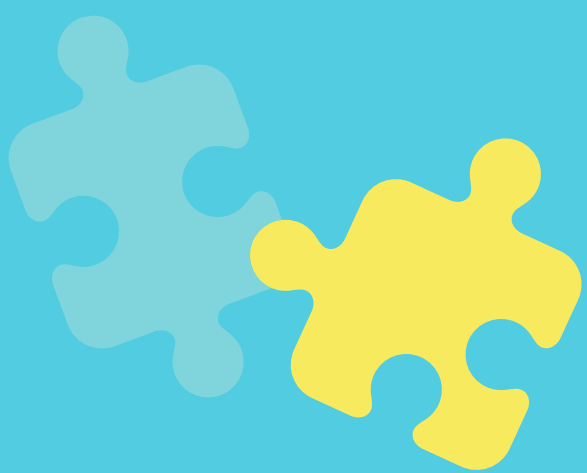
## Mon personnage préféré

Choisis ton passage préféré et justifie ton choix.  
Ce passage était passionnant ou amusant parce que...



## Journal intime

Imagine quelques pages (écrits, collages, poèmes...) du journal intime de ton personnage préféré.



## Devinettes, charades, rébus

Invente-les à partir de tes lectures.

Fais **un nuage de mots** (des mots-clés) à partir de tes lectures sur Wordart ([wordart.com](http://wordart.com) sur internet).

Réalise des **mots-croisés** en rapport avec le livre ([educol.net](http://educol.net) sur internet, générateur de mots-croisés).



## Réaliser des photos mystères

Propose des photos (5 maximum) qui représentent des éléments clés de ta lecture.



Ton carnet de lecture est **une création personnelle.**

C'est un recueil d'expériences de lecture qui doit être **un espace de liberté, de sincérité et de créativité.**

Dans ce carnet, tu exprimeras **tes réactions** de lecteur/lectrice.

Ce sera, au final, **un bel objet illustré et coloré** que tu pourras présenter en classe afin de partager avec les autres tes impressions.

## Bon voyage à toi à travers les livres !

Sois inventif(ve) et créatif(ve) dans la réalisation de ton CARNET !

Ce carnet de lecteur sera ramassé et évalué plusieurs fois dans l'année.

